

Milé pedagožky, milí pedagogové,

rádi bychom vám představili nabídku
edukačních programů pro mateřské školy
a dětské skupiny na školní rok 2026/2027.

Z důvodu změn a drobných inovací
vedoucích k zefektivnění vás žádáme o
přečtení informací, které jsou součástí
tohoto letáčku.

Pokud si nevíte rady s vybráním
vhodného programu nebo byste
potřebovali nějaký „na míru“, neváhejte
nás kontaktovat.

Děkujeme za Vaši přízeň a těšíme se na
další společná knižní dobrodružství.

Romana Stejskalová, Marie Kuncová
a celé dětské oddělení Městské knihovny
Blansko

KONTAKT:

Mateřské školy (3–6 let)
Romana Stejskalová
stejskalova@mk.blansko.cz

Dětské skupiny (0–3 roky)
Marie Kuncová
minicitarna@mk.blansko.cz

MĚSTSKÁ KNIHOVNA BLANSKO
ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ
Rožmitálova 2302/4
678 22 Blansko

www.knihovnablansko.cz



**Knihovna
Blansko**

EDUKAČNÍ PROGRAM

**pro mateřské školy
a dětské skupiny**



2026/2027

DĚTSKÉ SKUPINY (0–3 ROKY)

Čtení pro nejmenší

Lektorka vybírá z knižních novinek, reflektuje průběh roku, tradice a zvyky a přibližuje téma nejmladším čtenářům.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

Témata: čtenářství, pravidla v knihovně, základy etikety, smyslové učení, zážitkové čtení

ČÍTÁRNA (0–6 LET)

My máme knihy, prostor a přehled o knižních novinkách, vy máte děti.

Čítárna je lektorem neřízený program, v němž jsou vybrány knihy na téma, které si sami zvolíte.

Děti tak mají možnost si je prolistovat a ponořit se do ilustrací.

Je zde také prostor pro seznámení s novinkami.

NÁVŠTĚVA FONDU (0–6 LET)

Návštěva dětského oddělení s možností prohlídky celé knihovny. Děti se seznámí s posláním a chodem knihovny, jak se stát čtenářem, jaké knihy knihovna nabízí a také si projdou místa, kam se běžný návštěvník nedostane.

MATEŘSKÉ ŠKOLY (3–5 LET)

Knihy všemi smysly

Knihy může společně s námi jásat, rozpohybovat se, prozářit místnost barvami, zpívat a tančit.

Program zahrnuje prohlídku knihovny včetně vysvětlení pravidel.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

Témata: čtenářství, pravidla v knihovně, základy etikety, empatie, hravost, fantazie

Je ráno

Sluníčku se nechce vstávat, čeká ho spousta povinností a úkolů, nejraději by leželo v posteli a nic nedělalo. Vtom však uslyší – „VSTÁVAT!“

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problému, činnostní a občanské

Vzdělávací oblast: dítě a svět

Témata: povinnosti, neodkladné úkoly, moje role v rodině a ve světě

12 hodin s Oskarem

Práce s obrazovou knihou, která sice nemá žádný text, ale i přesto vybízí k interakci, vyprávění a hře. Hravé povídání o jednom celém dni malého Oskara.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a psychika, dítě a svět

Témata: fantazie, čtení symbolů, základní porozumění obrazům, praktické procvičování každodenních činností

Májina zahrada

Mája se přestěhovala z domu se zahradou do bytu.

Chybí jí její zahrádka, když vtom najde zelený výhonek a pustí se do práce.

Klíčové kompetence: k řešení problému, činnostní a občanské, sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a psychika, dítě a svět

Témata: jak pracovat s frustrací, kreativita, prostor kolem nás, estetika

MATEŘSKÉ ŠKOLY (3–6 LET)

Amos a Boris

Příběh o přátelství myšáka a velryby, které se může na první pohled zdát jako nemožné. O tom, jak je krásné vědět, že na světě nejsme sami.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a psychika, dítě a svět, dítě a ten druhý

Témata: přátelství, odvaha, strach, předsudky

Můj Jimmy

Kamarádi Jimmy a Klubko jsou nerozluční přátelé, zažívají spolu spoustu neuvěřitelných dobrodružství. Jednoho dne však starý Jimmy zemře.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a psychika, dítě a svět, dítě a ten druhý

Témata: přátelství, opuštění, smutek, smrt, život, naděje

František z kompostu

Každý máme na této zemi svoje místo. I když se občas cítíme bezvýznamně – jako malá, zdánlivě nepotřebná žížala František. Příběh o poznání sebe a svého potenciálu.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a psychika, dítě a svět

Témata: hledání svých silných stránek, empatie, ekologie, prospěšnost

Medůska

Medvěd se stane neplánovaně tatínkem malého housátka, ze začátku vzdoruje a odmítá jej, poté už si život bez něj nedokáže představit.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě a ten druhý

Témata: diverzita, láska k odlišnému, komplikované vztahy

Vánoční kouzlo

Vilémek si na Vánoce nejvíce přeje to, aby knihkupectví, které patří jeho rodičům, nezkrachovalo.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, činnostní a občanské, sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě a společnost

Témata: Vánoce, magie, přání, skromnost, solidarita

Tiché knihy

Knihy beze slov založené pouze na ilustracích a zapojení vlastní fantazie.

Klíčové kompetence: sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika

Témata: fantazie, imaginace, storytelling, kreativita

PŘEDŠKOLÁCI

Emušáci (lze i opakovaně)

Pohádkové příběhy žabáka Ferdy a malých mušek, které jsou nositelkami emocí. Příběhy jsou zaměřené na rozvoj emoční inteligence u dětí.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika

Témata: rozvoj emoční inteligence, sebepoznání

Punta a Tunta

Dva indiští běžci, kteří vypadají jako obyčejné kachny, se rozhodnou dostat na vrchol potravního řetězce.

Klíčové kompetence: sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě a ten druhý, dítě a společnost

Témata: nadsázka, vlastní iniciativa, kuráž, podceňování

Kočí dům

Stará bába nemá ráda kočky, akorát si nevšimne, že celý její dům je plný koček. Nakonec je ráda, že není sama.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a svět

Témata: rozvoj emoční inteligence, sebepoznání

Informace k edukačním programům:

- Programy jsou zdarma.
- Pro objednávku využijte prosím e-mailovou komunikaci a poptávejte konkrétní termín – viz veřejný kalendář na webových stránkách knihovny nebo QR kód:



- Začátky programů budeme letos směřovat na 10 hodin.
- Budeme rádi, když se budete na programy dostavovat s maximálním předstihem 5 minut tak, aby nedošlo ke kolizi s předchozí lekcí.
- Délka programu je cca 40 minut, poté následuje 20minutová návštěva dětského oddělení.
- Nově jsme zařadili program Čítárna viz přehled.
- Z kapacitních důvodů jsme nastavili pro letošní rok limit pro školky na 2x1 (lekce x Čítárna) návštěvy za pololetí a pro dětské skupiny 1x1 (lekce x Čítárna) návštěva za pololetí.
- Prosíme, abyste hlásili specifika skupiny tak, abychom mohli připravit program na míru (větší skupina dětí, děti se specifickými potřebami...).
- Nabízíme možnost zpoplatněné lekce přímo ve vaší školce (250,-/lekce).